

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bmebk0325	Nazwa przedmiotu	Metody badania kosmetyków								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Cosmetics testing methods								
Wydział			Nauk o Zdrowiu								
Kierunek			Kosmetologia								
Forma studiów			Niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Agnieszka Tomaszewska								
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Agnieszka Tomaszewska								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze			IV - 5	IV - 5							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			2			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			Język polski			
Wymagania wstępne		Osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku Kosmetologia.									
<b>Cele uczenia się:</b> zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu : - metod oceny jakości surowców i preparatów kosmetycznych oraz zasad rejestracji kosmetyków wg standardów Unii Europejskiej, - pobierania próbek do analizy i wybór odpowiedniej metody analitycznej oraz ocena surowców stosowanych do wytwarzania różnych postaci kosmetyków, - określania trwałości surowców i preparatów kosmetycznych przez odpowiednie testy.											
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
K_W28	W1	zna różne postacie preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej								P7S_WG	
K_W30	W2	zna metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych								P7S_WG	
K_W53	W3	zna przepisy obowiązującego prawa polskiego i unijnego dotyczące produktów kosmetycznych								P7S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI											

K_U13	U1	potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji	P7S_UW
K_U20	U2	potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U22	U3	potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	P7S_UW
K_U24	U4	potrafi wskazać optymalne metody badania stabilności chemicznej i skuteczności oddziaływania preparatów kosmetycznych	P7S_UW
K_U25	U5	potrafi przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych	P7S_UW
K_U42	U6	potrafi współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych	P7S_UK

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K06	K1	jest gotów do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P7S_KO
-------	----	---	--------

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...

#### WIEDZA

W1				X		X		X	
W2				X		X		X	
W3				X		X		X	

#### UMIEJĘTNOŚCI

U1				X		X		X	
U2				X		X		X	
U3				X		X		X	
U4				X		X		X	
U5				X		X		X	
U6				X		X		X	

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1				X		X		X	
----	--	--	--	---	--	---	--	---	--

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu  
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu  
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach

<p>przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>WYKŁADY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prawne normalizację produkcji, sprzedaży, oceny i reklamacji kosmetyków (W3, U1, U2)</li> <li>➤ metody fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne stosowane w ocenie jakości, właściwości użytkowych, analizy ilościowej oraz jakościowej składników i produktów, czystości, trwałości surowców i produktów kosmetycznych. (W1, W2, U2, U3, U5)</li> <li>➤ wieloetapowy proces badania dotyczący zasad wyboru metody analitycznej odpowiedniej do danej postaci kosmetyku i zawartości oznaczanych substancji, oceny statystycznej uzyskanych wyników, walidacji i rewalidacji metod analitycznych oraz przygotowania raportu z wykonanych badań. (W2, U4, U5, U6, K1)</li> </ul> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zasady pobierania próbek do analizy. (W2, U4, U5)</li> <li>➤ Kontrola jakości pobranej próbki, wybranej metody, posiadanego sprzętu, możliwości laboratorium oraz wskazanie błędów i możliwości ich wyeliminowania. (W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6)</li> <li>➤ Zasady wyboru opakowania i jego wymagania jakościowe. (W1, W3, U2)</li> </ul>		W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Stanisławski, I. Muszalska: Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Podręcznik do ćwiczeń dla studentów kosmetologii. UM, Poznań, 2009.</li> <li>2. A. Marzec: Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń, 2009.</li> <li>3. Chemia i biochemia dla kosmetologów / Joanna Głowczyk-Zubek [et al.].- Warszawa : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.</li> <li>4. Chemia nowoczesnych kosmetyków : substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych / Alicja Marzec.- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010.</li> <li>5. Chemia piękna. T. 2, Źródła substancji bioaktywnych / Marcin Molski.- Wydanie II.- Warszawa : PWN, 2021.</li> <li>6. Chemia piękna. T.1, Podział substancji ze względu na budowę i funkcję / Marcin Molski.- Wydanie II.- Warszawa : PWN, 2021.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Kacprzak, K. Gawrońska: Chemia kosmetyczna – ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań, 2008.</li> <li>2. J. Marcinkiewicz-Salmonowiczowa: Zarys chemii i technologii kosmetyków. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1995.</li> <li>3. W. Malinka: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław, cop. 1999.</li> <li>4. A. Jabłońska-Trypuć, R. Czerpak: Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna do ćwiczeń laboratoryjnych. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok, 2007.</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-

1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>14</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,6</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	6
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>36</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,4</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>2</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>15</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>0,6</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.